



## طرح درس نظری/عملی روش تحقیق پیشرفته



### اطلاعات دوره

| اطلاعات مربوط به درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | اطلاعات مسئول درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اطلاعات مدرس/مدرسین همکار                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه</p> <p>نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۳ واحد (۱/۵ واحد روش تحقیق)</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: -</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد</p> <p>محل برگزاری کلاس:</p> <p>تاریخ‌های برگزاری کلاس:</p> <p>آمار: ۱۰-۱۲</p> <p>روش تحقیق: شنبه ۱۵-۱۳ (کل ترم)</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>نام مسئول درس: شبنم السادات شریعت پناهی</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۵۶</p> <p>پست الکترونیک:</p> <p><a href="mailto:shariatpanahi@sbmu.ac.ir">shariatpanahi@sbmu.ac.ir</a><br/><a href="mailto:shabnam644@yahoo.com">shabnam644@yahoo.com</a></p> | <p>نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر سحر دباغی</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار:</p> <p><a href="mailto:sahar.dabbagh@gmail.com">sahar.dabbagh@gmail.com</a></p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۵۶</p> |
| <p><b>تاریخ آخرین ویرایش: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>شرح درس:</b> با توجه به این‌که آشنایی دقیق و عمیق با علم روش تحقیق برای دانشجویان پرستاری به منظور عملکرد مبتنی بر شواهد در بسترهای متنوع مراقبتی، آموزشی، پژوهشی و مدیریتی ضروری می‌باشد، لذا، این درس برای آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی روش تحقیق علمی و کاربرد آن‌ها در نگارش یک طرح پژوهشی مقدماتی با استفاده از راهبردهای آموزشی صلاحیت‌محور، جامعه‌نگر، خودراهبر و یادگیری ترکیبی تدوین شده است. برای این منظور، دانشجویان از طریق تمرین‌های سازمان یافته، مراحل مختلف پژوهش را تحت نظر اساتید فرا گرفته و پروپوزال پژوهشی خود را با راهنمایی اساتید ارائه می‌نمایند.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## جدول ۱- برنامه درسی روزانه

| مدرس/مدرسين      | روش ارزشیابی                        | روش تدریس                                                  | حیطه و سطح هدف رفتاری |       |       | اهداف رفتاری                                                     | هدف کلی                                                                                                                            | تاریخ برگزاری<br>کلاسها |
|------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  |                                     |                                                            | عاطفی                 | حرکتی | دانشی |                                                                  |                                                                                                                                    |                         |
| دکتر شریعت پناهی | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | *                     | *     | *     | اصول روش علمی تحقیق را توضیح دهد.                                | آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به اصول و مبانی پژوهش در تحقیقات پزشکی، فرایند تحقیق علمی و الگوی سیستماتیک انجام پژوهش علمی | ۱۴۰۴/۰۶/۲۹              |
|                  |                                     | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | *                     | *     | *     | مفاهیم متاپارادایمی پرستاری و اهمیت تحقیق در پرستاری را شرح دهد. |                                                                                                                                    |                         |
|                  |                                     | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | *                     | *     | *     | ویژگی های علمی تحقیق را نام برده و توضیح دهد.                    |                                                                                                                                    |                         |
|                  |                                     | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | *                     | *     | *     | تحقیقات کاربردی و بنیادی در پرستاری را شرح دهد.                  |                                                                                                                                    |                         |
| دکتر شریعت پناهی | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | *                     | *     | *     | انواع مطالعات کمی را لیست کند.                                   | آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به انواع پژوهش های علمی (مطالعات کمی مشاهده ای-توصیفی)                                       | ۱۴۰۴/۰۷/۰۵              |

|                  |                                     |                                                            |   |   |   |                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | انواع مطالعات توصیفی را شرح دهد و مثال بزند.                                            |
|                  | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | ویژگی هر یک از مطالعات مشاهده ای - توصیفی و نحوه طراحی و اجرای آن را مورد بحث قرار دهد. |
| دکتر شریعت پناهی | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | انواع مطالعات مشاهده ای - تحلیلی را شرح دهد و مثال بزند.                                |
|                  | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | ویژگی هر یک از مطالعات مشاهده ای - تحلیلی و نحوه طراحی و اجرای آن را مورد بحث قرار دهد. |
|                  | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | مطالعات توصیفی و تحلیلی را از هم افتراق و تشخیص دهد.                                    |
| دکتر شریعت پناهی | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | انواع مطالعات مداخله ای را شرح دهد و مثال بزند.                                         |

۱۴۰۴/۰۷/۱۲

۱۴۰۴/۰۷/۱۹

|            |                                                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                            |                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            | ویژگی هر یک از مطالعات مداخله ای و نحوه طراحی و اجرای آن را مورد بحث قرار دهد.                                                                                                      | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                      |
|            | مطالعات تجربی و نیمه تجربی را از هم افتراق و تشخیص دهد.                                                                                                                             | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                      |
| ۱۴۰۴/۰۷/۲۶ | آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به انتخاب مسئله تحقیق، تکنیک مسئله یابی در پژوهش علمی، تعیین حدود مساله تحقیق، مطالعه ادبیات و سوابق مسئله تحقیق، شناسایی و تحلیل مسئله تحقیق | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                      |
|            | روش تعیین و انتخاب مسئله قابل پژوهش در پرستاری را شرح دهد.                                                                                                                          | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                      |
|            | منابع انتخاب موضوع تحقیق در پرستاری را بیان کند.                                                                                                                                    | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                      |
| ۱۴۰۴/۰۸/۰۳ | محتوی بیان مسئله را توضیح دهد.                                                                                                                                                      | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                      |
|            | مسئله قابل پژوهشی را در پرستاری انتخاب نموده و سؤال مناسب را استخراج نماید.                                                                                                         | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                    |   |   |   |                                                            |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | ضرورت انتخاب مساله پژوهشی خود را درک کند.                                          | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان |
|                                                                                                                                                                               | نحوه جستجو و بررسی متون را جهت نگارش بیان مسئله پژوهش شرح دهد.                     | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان |
| آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به پیش فرض های پژوهش، تدوین فرضیه یا سوال پژوهش، تعیین هدف کلی و اهداف اختصاصی و کاربردی با توجه به موضوع ترجمان دانش و کاربرد یافته ها | هدف کلی و اهداف اختصاصی پژوهش را شرح دهد و ویژگی اهداف پژوهش را مورد بحث قرار دهد. | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                      |
|                                                                                                                                                                               | پیش فرض های پژوهش را شرح دهد و ویژگی آن را مورد بحث قرار دهد.                      | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                      |
|                                                                                                                                                                               | فرضیه پژوهش را شرح دهد و ویژگی فرضیات پژوهش را مورد بحث قرار دهد.                  | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                      |
|                                                                                                                                                                               | سؤالات پژوهش را شرح دهد و ویژگی سؤالات پژوهش را مورد بحث قرار دهد.                 | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                      |

۱۴۰۴/۰۸/۱۰

|            |                                                                                   |                                                                    |   |   |   |                                                            |                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|            |                                                                                   | پیش فرض ها، اهداف، فرضیه ها و سؤالات پژوهش خود را تنظیم کند.       | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
| ۱۴۰۴/۰۸/۱۷ | آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به متغیرهای پژوهش، تعاریف نظری و عملی پژوهش | متغیرها و انواع آن را فهرست کند.                                   | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            |                                                                                   | ماهیت و نقش متغیرها را توصیف کند.                                  | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            |                                                                                   | نقش هر متغیر در طرح تحقیقی خود را مشخص نماید.                      | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            |                                                                                   | تعاریف نظری و عملی را تشخیص دهد.                                   | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            |                                                                                   | متغیرهای پژوهش خود را مشخص کرده و آن‌ها را تعریف نظری و عملی نماید | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |

|                  |                                     |                                                            |   |   |   |                                                                                                                                |                                                                                                  |            |
|------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| دکتر دباغی       | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | عنوان، بیان مساله، پیش فرض ها، اهداف، سوالات، فرضیات، متغیرها، تعاریف عملی و نظری پژوهش خود را ارائه داده و مورد بحث قرار دهد. | ارائه کار عملی توسط دانشجو ( تعیین عنوان انتخابی، اهداف ، سوالات و ...)                          | ۱۴۰۴/۰۸/۲۴ |
| دکتر شریعت پناهی | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | نحوه تدوین چارچوب مفهومی - نظری را شرح دهد.                                                                                    | آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به چارچوب پنداشتی - نظری مطالعه و اصول مرور متون در مطالعه | ۱۴۰۴/۰۹/۰۱ |
|                  | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | ضرورت نگارش چارچوب مفهومی - نظری تحقیق را بیان کند.                                                                            |                                                                                                  |            |
|                  | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | برای تحقیق انتخابی خود چارچوب مفهومی - نظری تدوین کند.                                                                         |                                                                                                  |            |
|                  | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | اهمیت بررسی متون را شرح دهد.                                                                                                   |                                                                                                  |            |
|                  | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | * | * | * | ویژگیهای متون مورد بررسی را بیان کند.                                                                                          |                                                                                                  |            |

|            |                                                                                         |   |   |   |                                                            |                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|            | منابع قابل استفاده در بررسی متون را ذکر کند.                                            | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            | برای تحقیق انتخابی خود حداقل ۳ مورد از متون مرتبط را بنویسد.                            | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
| ۱۴۰۴/۰۹/۱۵ | آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با ملاحظات اخلاقی در پژوهش و توجه به محدودیت های پژوهش | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            | اهمیت رعایت اصول اخلاقی در پژوهش را بر شمارد.                                           | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            | به حفظ اخلاقیات و صداقت در تحقیق علمی اهمیت دهد                                         | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
| ۱۴۰۴/۰۹/۲۲ | برای تحقیق انتخابی خود ملاحظات اخلاقی بنویسد.                                           | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            | محیط، جامعه و نمونه پژوهش را تعریف کند.                                                 | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |

|            |                                                                   |                                                                                                                |   |   |   |                                                            |                                     |                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|            |                                                                   | انواع روشهای نمونه گیری را نام ببرد.                                                                           | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |                  |
|            |                                                                   | انواع روشهای نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را ذکر کند.                                                      | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |                  |
|            |                                                                   | روشهای نمونه گیری احتمالی (تصادفی ساده، سیستماتیک، طبقه ای، خوشه ای و چندمرحله ای) را شرح دهد.                 | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |                  |
|            |                                                                   | روشهای نمونه گیری غیر احتمالی (در دسترس، هدفمند، سهمیه ای و شبکه ای) را توضیح دهد.                             | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |                  |
|            |                                                                   | معیارهای ورود به پژوهش و معیارهای خروج از پژوهش را تعریف کند و قادر به تدوین معیار ورود و خروج پژوهش خود باشد. | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |                  |
| ۱۴۰۴/۱۰/۰۶ | آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با انواع روشهای جمع آوری داده ها | انواع ابزار و روشهای جمع آوری داده ها را نام ببرد.                                                             | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | دکتر شریعت پناهی |

|            |                                                                                                                       |   |   |   |                                                            |                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|            | روشهای جمع آوری داده ها شامل مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه، مستندات و گروه متمرکز را شرح دهد.                              | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            | موارد استفاده، مزایا و معایب انواع روشهای جمع آوری داده ها را با یکدیگر مقایسه کند.                                   | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            | نحوه بررسی پایایی ابزارهای مورد استفاده در پژوهش را شرح دهد.                                                          | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            | نحوه بررسی روایی ابزارهای مورد استفاده در پژوهش را توضیح دهد.                                                         | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
|            | برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش خود، ابزارهای صحیح را انتخاب کرده و اعتماد و اعتبار علمی ابزار پژوهش خود را تعیین کند | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
| ۱۴۰۴/۱۰/۲۰ | آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با شیوه‌های آماری مناسب در تجزیه و تحلیل داده‌های کمی، نحوه گزارش یافته‌ها           | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |
| دکتر دباغی | در مورد چگونگی کاربرد روش های آنالیز جهت داده های خاص اظهار نظر کند.                                                  | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی |

|            |                                                                                                                                       |                                                                                                        |   |   |   |                                                            |                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                       | روش‌های آماری و نحوه تجزیه و تحلیل داده‌های تحقیق خود را تعیین کند.                                    | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                                     |
| ۱۴۰۴/۱۰/۲۷ | آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با بحث و نتیجه گیری، نقد و بررسی پژوهش های انجام شده، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی | اصول مربوط به ارائه نتایج، بحث و نتیجه گیری و کاربرد یافته ها را با تاکید بر اصول ترجمان دانش شرح دهد. | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی                                     |
| پایان ترم  | ارائه کار عملی توسط دانشجو                                                                                                            | پروپوزال خود را به طور کامل تدوین نماید.                                                               | * | * | * | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله | سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی<br>دکتر شریعت پناهی -<br>دکتر دباغی |

## جدول ۲- روش ارزشیابی

| روش ارزشیابی | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی            | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
|--------------|----------------------------------------|------------------------------|
| تشخیصی       | —                                      | —                            |
| تکوینی       | حضور فعال در کلاس و بحث های گروهی      | ۵ نمره                       |
|              | ارائه گزارش هفتگی مراحل تدوین پروپوزال | ۲۵ نمره                      |
|              | خلاصه و نقد پایان نامه                 | ۳۰ نمره                      |
| تراکمی       | تدوین و ارائه پروپوزال نهایی           | ۴۰ نمره                      |

### جدول ۳- منابع

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

- دانييل و و. اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه سيد محمد تقی آيتاللهی، تهران: انتشارات اميرکبير
- محمد ک، ملک افضلي ح. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، تهران: ناشر مؤلف
- Wood GT, Habu Gudit. Nursing Research Method. Critical Aprisal Utilization. Mosby. Last Edition
- Denizo F Polit, Bemadethe. Nursing research : principles and methods. Philadelphia, Wolters Kluwer, Last edition .
- Burns, N. & Grove K. Understanding Nursing Research: Building an evidence-based practice/. 4<sup>th</sup> ed. - St. Louis, MO: Saunders/Elsevier , Last edition.

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

#### ج) سایت های علمی

مقالات معتبر داخلی و خارجی

#### د) مجلات علمی فارسی و لاتین